



8. SINIF

**MATADOR**  
**MATEMATİK**

**SORU BANKASI**

Ömer BOZ  
Ümit SÖNMEZ  
Koray BİNGÖL

 **EVRENSEL**  
**İLETİŞİM**  
YAYINLARI

# 8. Sınıf MATADOR MATEMATİK SORU BANKASI



Copyright ©  
Evrensel İletişim Yayın Dağıtım  
San. Tic. Ltd. Şti.

Bu kitabın her hakkı  
EVRENSEL İLETİŞİM LTD. ŞTİ.'e aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının  
ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin  
önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik,  
fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile  
çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.



Zübeyde Hanım Mah. 655. Cadde No: 15/A  
Altındağ / ANKARA

**Tel:** (0312) 384 65 00

**Faks:** (0312) 384 61 00

**email:** evrensel@evrenseliletisim.com.tr

[www.evrenseliletisim.com.tr](http://www.evrenseliletisim.com.tr)



**Genel Yayın Yönetmeni**  
Engin KARAPINAR



**Yazarlar**  
Ömer BOZ  
Ümit SÖNMEZ  
Koray BİNGÖL



**Redaksiyon**  
Metin ÇETİN  
Sinan AYDIN



**Dizgi - Tasarım - Kapak**  
Osman GÜRLEYİK



**Basım Yeri**  
Korza Basım



**ISBN**  
978 - 605 - 7958 - 55 - 6



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Câni, cânâni, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden lâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan lâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha eîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk

Sevgili Öğrenciler,

Kitabımızdaki soru çözüm sayacı, her soru için özel olarak belirli bir grup fen lisesi öğrencileri üzerinde test edilerek hazırlanmıştır.

Kitabımızda yer alan soruları bu sayaçtaki gerçeğe uygun olarak hazırlanan süreler dikkate alınarak sorular çözülmelidir.

Unutmayın ki gireceğiniz bu sınavda rakiplerinizin önüne geçebilmek için yeni nesil soruları doğru anlamalı, doğru stratejiyi belirleyip bu soruları doğru çözüm teknikleri ile en kısa sürede çözmelisiniz.

Bizler bu kitabı Millî Eğitim Bakanlığının örnek soruları ve LGS sorularını ölçüt alarak ideal zorlukta hazırladık.

Amacımız öncelikle öğrencilerimize matematiği sevdirmektir. Çünkü öğrencilerimizin geleceğe sevgiyle, umutla bakmalarını istiyoruz.

Başarılar diliyoruz...

### Yeşil alan:

Soruyu yeşil alan üzerindeki sürede çözebiliyorsanız Mükemmelsiniz.



### Mavi alan:

Soruyu mavi alan üzerindeki sürede çözebiliyorsanız iyisiniz ama mükemmeli yakalamak için günlük soru çözme sayınızı artırabilirsiniz.

### Kırmızı alan:

Soruyu kırmızı alan üzerindeki sürede çözebiliyorsanız veya çözememiş iseniz eksik konularınız olabilir ya da yeni nesil soru çözme tekniklerini bilmiyor olabilirsiniz. Panik yapmayın, video çözümüne bakarak eksiklerinizi ve soru çözme tekniklerini öğrenebilirsiniz.

# İÇİNDEKİLER

Sayfa No

## ÜNİTE - 1

1. BÖLÜM: ÇARPANLAR VE KATLAR ..... 7  
2. BÖLÜM: ÜSLÜ İFADELER ..... 23

## ÜNİTE - 2

3. BÖLÜM: KAREKÖKLÜ İFADELER ..... 41  
4. BÖLÜM: VERİ ANALİZİ ..... 59

## ÜNİTE - 3

5. BÖLÜM: BASİT OLAYLARIN OLMA OLASILIĞI ..... 75  
6. BÖLÜM: CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER ..... 91

## ÜNİTE - 4

7. BÖLÜM: DOĞRUSAL DENKLEMLER ..... 107  
8. BÖLÜM: EŞİTSİZLİKLER ..... 129

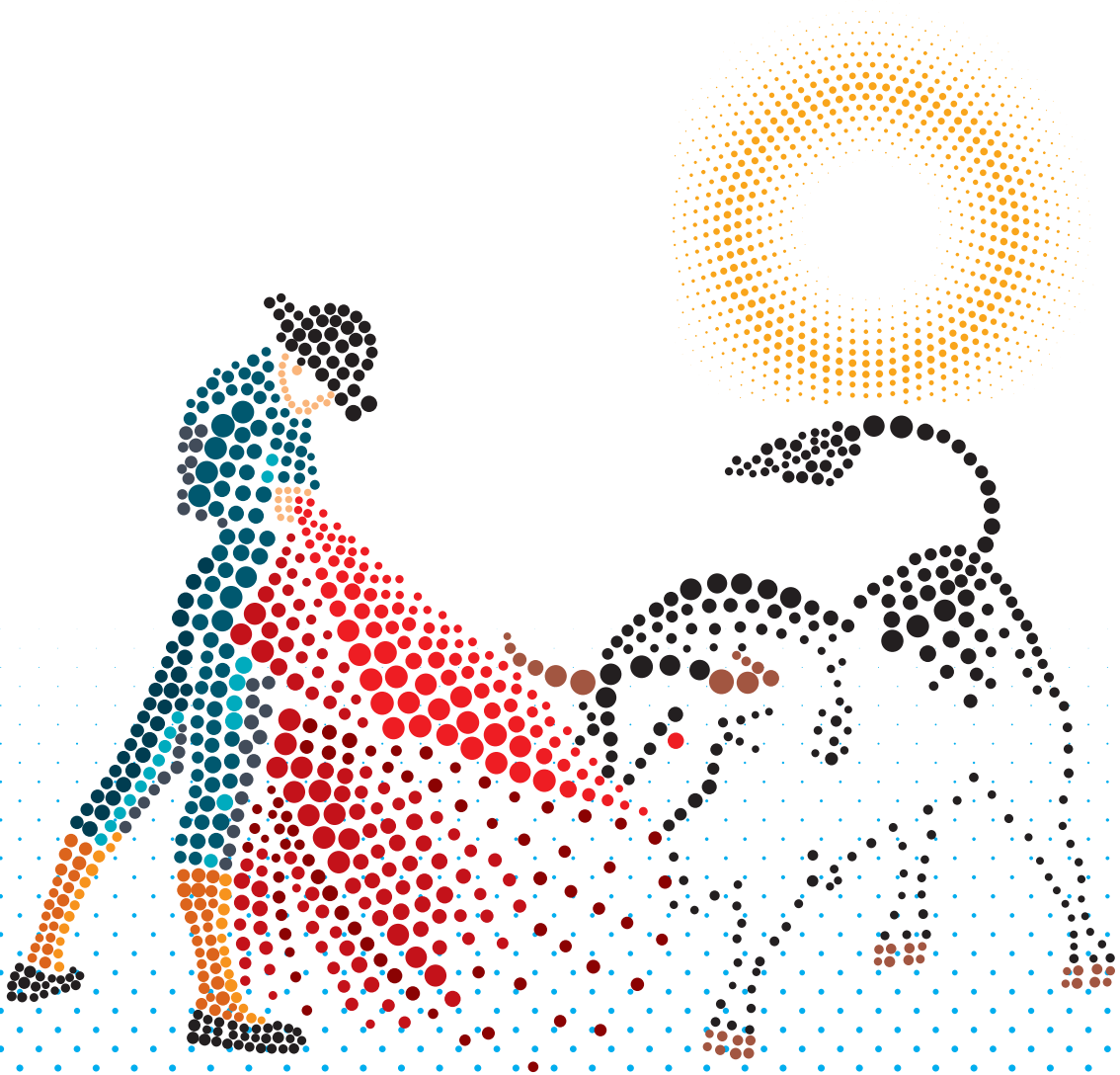
## ÜNİTE - 5

9. BÖLÜM: ÜÇGENLER ..... 145  
10. BÖLÜM: EŞLİK VE BENZERLİK ..... 161

## ÜNİTE - 6

11. BÖLÜM: DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ ..... 175  
12. BÖLÜM: GEOMETRİK CİSİMLER ..... 189

- CEVAP ANAHTARI ..... 204



# ÇARPANLAR VE KATLAR

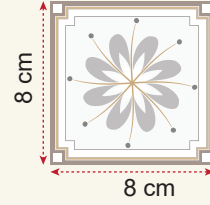
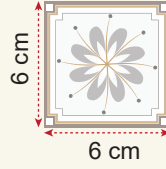
I.  
BÖLÜM



## MEB Benzeri Soru - 1

Bir kenar uzunluğu  $a$  olan bir karenin alanı  $a^2$ 'dir.

Mehmet Usta, eşit alana sahip iki duvardan birini kenarları 6 cm'lik, diğerini kenarları 8 cm'lik kare fayanslar ile kaplayacaktır.



Mehmet Usta, her iki duvarı da boşluk kalmayacak ve taşma olmayacak şekilde bu fayanslarla kapladığına göre duvarlardan birinin alanı en az kaç  $\text{cm}^2$ 'dir?

A) 512

B) 576

C) 640

D) 684

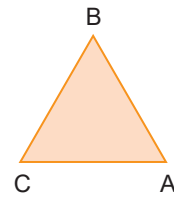
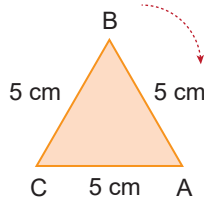
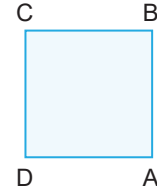
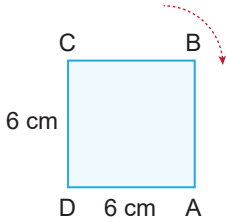
## SORU ÇÖZÜM SAYACI

Mükemmelsin! 95 sn

İyisin! 135 sn

Videoyu izlemelisin!

2.



Bir kenar uzunluğu 6 cm olan kare levha ile bir kenar uzunluğu 5 cm olan eşkenar üçgen levha, kenarları üzerine devrilerek yuvarlanıyor.

Her iki levha da aynı mesafede başlangıçtaki konumlarına geldiklerine göre bu mesafe en az kaç santimetredir?

A) 90

B) 120

C) 150

D) 180

## SORU ÇÖZÜM SAYACI

Mükemmelsin! 100 sn

İyisin! 140 sn

Videoyu izlemelisin!

## MEB Benzeri Soru - 5

Uçlu kalem üretimi yapan A ve B fabrikaları ile ilgili aşağıdakiler bilinmektedir:

- Ay içerisinde A fabrikasında üretilen tüm ürünlerin %30'u arızalıdır.
- Ay içerisinde B fabrikasında üretilen tüm ürünlerin %40'ı arızalıdır.
- Her iki fabrika da günde 100 adet kalem üretmektedir.
- Her iki fabrika da ay içerisinde bazı günler üretim yapmamaktadır.
- Her iki fabrikanın da ay sonunda ürettikleri sağlam kalem sayısı birbirine eşit olup 2500'den azdır.

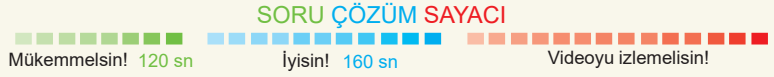
**Buna göre ay sonunda B fabrikasında arızalı olarak üretilen kalem sayısı, A fabrikasında arızalı üretilen kalem sayısından kaç fazladır?**

A) 320

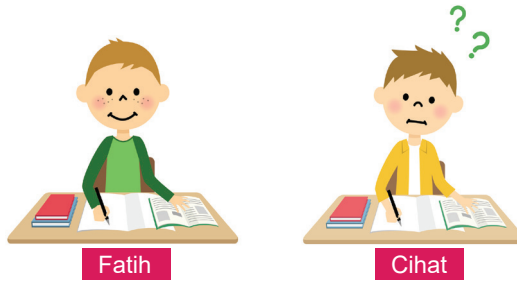
B) 420

C) 480

D) 400



6. Fatih, "Matador Matematik LGS Soru Bankası"ndaki soruların  $\frac{1}{3}$ 'ini, Cihat ise "Evrensel Matematik LGS Soru Bankası"ndaki soruların  $\frac{1}{4}$ 'ini çözüyor.



Fatih ve Cihat'ın kitaplarında kalan çözülmemiş matematik soruları 200'den az ve birbirine eşittir.

Matematik kampına katılan Fatih ve Cihat, çözmedikleri matematik sorularını sırasıyla günlük 20 soru ve 12 soru çözerek farklı günlerde bitiriyor.

**Buna göre Fatih'in çözdüğü "Matador LGS Matematik Soru Bankası"nda toplamda en fazla kaç soru vardır?**

A) 180

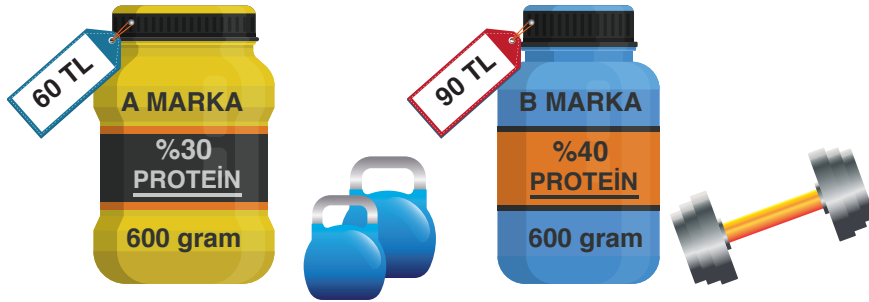
B) 240

C) 270

D) 300



3. Vücut geliştirme sporu ile ilgilenen Emre, vücudunun her gün ihtiyaç duyduğu protein miktarını hesaplayıp bunun için içerisinde protein yüzdeleri (%) verilen A ve B marka ürünlerden birini tercih edecektir.



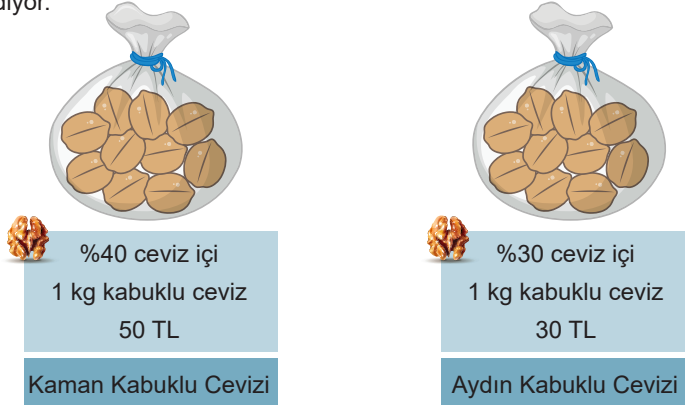
Emre, günlük protein ihtiyacını A ya da B marka ürünlerinden farklı miktarlarda alarak karşılayabilmektedir. Emre, vücudunun ihtiyaç duyduğu proteini karşılamak için A marka ürünü tercih edip 250 TL'den daha az ödeme yaparak karşılamıştır.

**Buna göre Emre, vücudunun ihtiyaç duyduğu proteini karşılamak için B marka ürünü tercih etmiş olsaydı kaç TL fazla ödeme yapardı?**

- A) 20 B) 25 C) 30 D) 40



4. Bir aktarda birer kg'lık paketler hâlinde Kaman ve Aydın cevizleri satılıyor. Tahir Bey, Kaman cevizini; Mahir Bey ise Aydın cevizini tercih ediyor.



Tahir Bey ve Mahir Bey farklı kilogramlarda ceviz aldıklarında her ikisinin de elde ettikleri ceviz içi miktarları birbirine eşit oluyor.

**Tahir Bey'in cevizler için aktara 250 - 350 TL arasında bir ödeme yaptığı bilindiğine göre Mahir Bey, cevizler için aktara kaç TL ödeme yapmıştır?**

- A) 300 B) 270 C) 240 D) 210



7. Aşağıda Remzi, Umur ve Sıla'ya ait üç farklı cetvel gösterilmiştir.



(Remzi'nin cetveli)

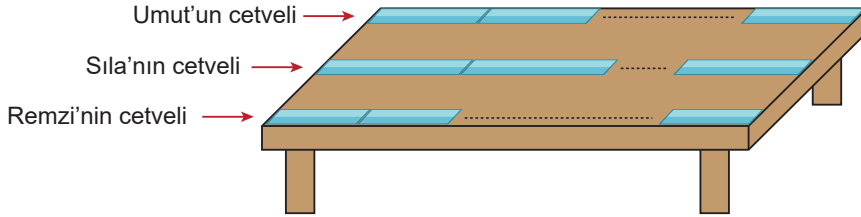


(Umur'un cetveli)



(Sıla'nın cetveli)

Sıla'nın cetvelinin üzerindeki rakamlar silinmiştir. Üç arkadaş, Sıla'nın cetvelinin uzunluğunu bulmak için aşağıdaki masanın uzunluğunu ölçmeye karar verirler.



Her üçüde masanın boyunu kendi cetveliyle ölçtüğünde cetvelinin boyu, masanın uç noktasında herhangi bir boşluk ve taşma olmayacak şekilde tam denk gelmiştir.

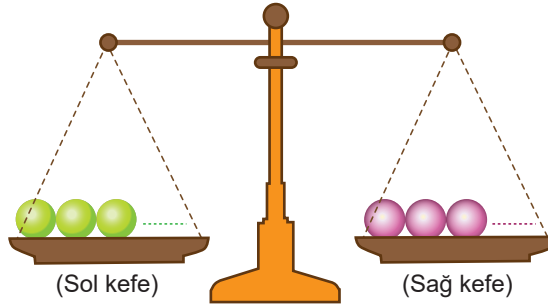
Masanın uzunluğunun 110 cm ve 130 cm arasında olduğu bilindiğine göre Sıla'nın cetveli aşağıdakilerden hangisi olamaz?



SORU ÇÖZÜM SAYACI

■ Mükemmelsin! 90 sn
 ■ İyisin! 120 sn
 ■ Videoyu izlemelisin!

8.



Yeterli sayıdaki özdeş 6 gramlık bilyeler terazinin sol kefesine, 8 gramlık bilyeler terazinin sağ kefesine şekildeki gibi konduğunda terazi dengede kalmaktadır. Herhangi bir kefedeki bilyelerin toplam ağırlığı 90 ile 110 gram arasındadır.

Terazinin sağ ya da sol kefelerinden herhangi biri boşaltılıp yerine her biri özdeş ve ağırlığı  $x$  gram olan bilyeler konduğunda denge bozulmuyor.

Buna göre  $x$  aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 27

B) 20

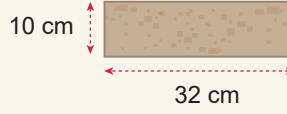
C) 18

D) 12

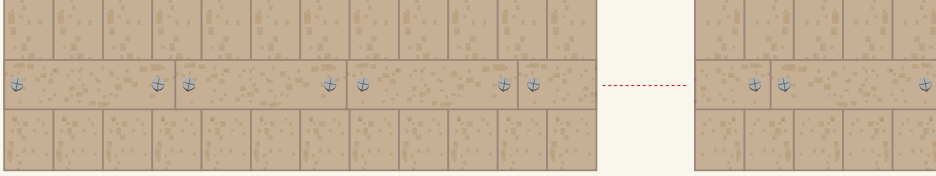
SORU ÇÖZÜM SAYACI

■ Mükemmelsin! 90 sn
 ■ İyisin! 120 sn
 ■ Videoyu izlemelisin!

## MEB Benzeri Soru - 9



Ahmet Bey, eni 10 cm, boyu 32 cm olan dikdörtgen şeklindeki özdeş tahtalar ile bahçesine aşağıdaki gibi bir çit yapıyor.



- Ahmet Bey'in çiti yapmak için kullandığı dikey tahtalar ve ortalarında boşluk kalmayacak şekilde çaktığı yatay tahtalar birbirine özdeştir.
- Çit şeklinde gözüktüğü gibi yapılmış olup ortaya çakılan tahtaların başında veya sonunda herhangi bir boşluk ya da taşma olmamıştır.

Ahmet Bey'in yaptığı bu çitin uzunluğunun 5 metreden az olduğu biliniyor. Buna göre Ahmet Bey'in ortaya çaktığı tahtaların sayısı en çok kaçtır?

A) 15

B) 18

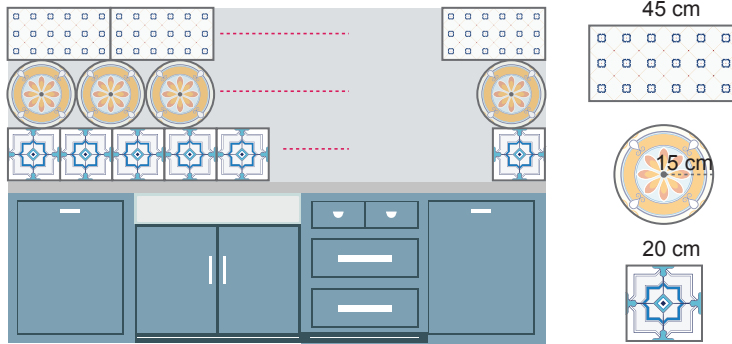
C) 21

D) 24

SORU ÇÖZÜM SAYACI

Mükemmelsin! 105 sn      İyisin! 145 sn      Videoyu izlemelisin!

10. Necla Hanım; mutfak tezgâhının üstüne kare, daire ve dikdörtgen şeklindeki fayanslardan birer sıra şekildeki gibi döşetmek istiyor.



- Dikdörtgen fayansın bir kenar uzunluğu 45 cm, daire fayansın yarıçapı 15 cm ve kare fayansın bir kenar uzunluğu 20 cm'dir.
- Şekildeki gibi oluşturulan desende baştan ve sondan hiçbir fayansta taşma veya boşluk oluşmamıştır.

Necla Hanım'ın mutfak tezgâhının boyu 4 m'den az olduğuna göre daire şeklindeki fayanstan en çok kaç adet kullanılmıştır?

A) 12

B) 18

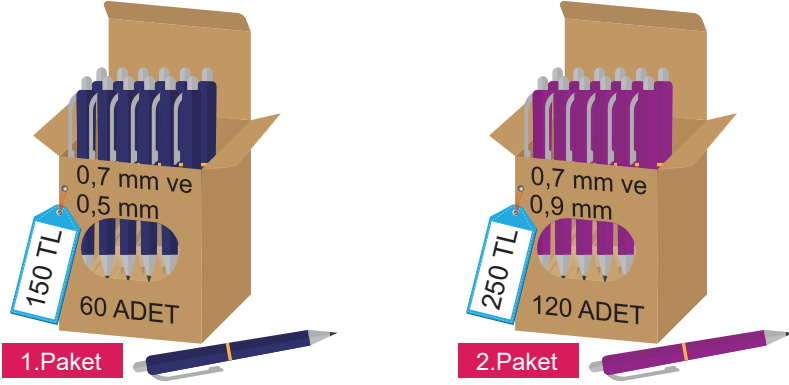
C) 20

D) 24

SORU ÇÖZÜM SAYACI

Mükemmelsin! 105 sn      İyisin! 145 sn      Videoyu izlemelisin!

11. Kırtasiyecı Adem Amca, dükkânı için eşit sayıda 0,5 mm ve 0,9 mm uçlu kalem alacaktır. Toptancısına sipariş verdiğinde toptancısı, kendisine 60'lı ve 120'li iki ayrı paket olduğunu ancak bu şekilde satış yapabileceğini söyler.



Bu paketlerdeki kalemler ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- 1. paketin içindeki 60 kalemin %20'si 0,5 mm uçlu, geri kalanı 0,7 mm uçlu kalemdir.
- 2. paketin içindeki 120 kalemin %40'ı 0,9 mm uçlu, geri kalanı 0,7 mm uçlu kalemdir.

Buna göre Adem Amca'nın 0,5 mm ve 0,9 mm uçlu kalemlerden eşit sayıda alabilmesi için toptancıya en az kaç TL ödeme yapması gerekir?

- A) 600 B) 850 C) 950 D) 1050



12. Arif ve Murat'ın LGS sonuç karneleri aşağıda verilmiştir.

Arif	Toplam Soru Sayısı	Doğru Cevap Yüzdesi
	Sayısal	40
Sözel	50	%70

Arif'in Sonuç Karnesi

Murat	Toplam Soru Sayısı	Doğru Cevap Yüzdesi
	Sayısal	40
Sözel	50	%30

Murat'ın Sonuç Karnesi

Arif ve Murat'ın LGS sonuç karneleri her deneme sınavında aynıdır. Farklı sayıda girdikleri LGS deneme sınavlarında Arif'in sözel doğru sayısı, Murat'ın sayısal doğru sayısına eşit olduğuna göre ikisi toplam en az kaç deneme sınavına girmiştir?

- A) 11 B) 13 C) 14 D) 15



## MEB Benzeri Soru - 13

Fatma ve Zehra, kendi aralarında bir dartoyunu oynamak istemektedir. Oyunun kuralı gereği oyuncu, vurduğu bölgedeki sayının kendisi hariç pozitif bölenlerinin toplamı kadar puan almakta ve toplam puanı fazla olan kişi oyunu kazanmaktadır.

Örneğin şekildeki darta yaptıkları iki atışta Zehra 20'nin; Fatma, 6'nın olduğu bölgeyi vurmuş olsa;

20'nin kendisi hariç pozitif bölenlerinin toplamı:  
 $1 + 2 + 4 + 5 + 10 = 22$  puandır.

6'nın kendisi hariç pozitif bölenlerinin toplamı:  
 $1 + 2 + 3 = 6$  puandır.

Yani Zehra 22 puan, Fatma 6 puan alır ve oyunu Zehra kazanmış olur.

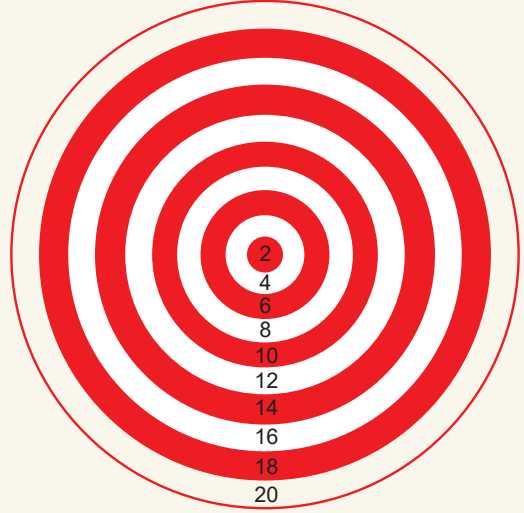
**Zehra, dart oyununda 16'nın olduğu bölgeyi vuruyor. Buna göre Fatma, aşağıdaki bölgelerden hangisini vurursa oyunu kazanır?**

A) 8

B) 10

C) 12

D) 14



SORU ÇÖZÜM SAYACI

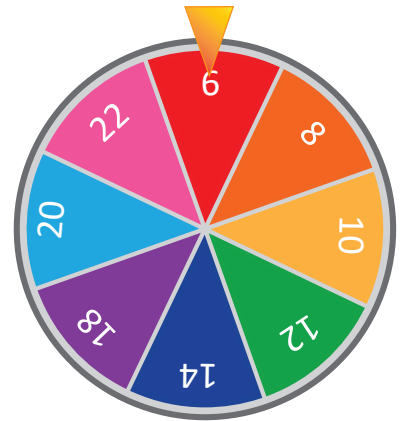
Mükemmelsin! 100 sn    İyisin! 140 sn    Videoyu izlemelisin!

14. Aynur, Elif ve Tuğçe şekildeki gibi bir çarkifelek oyunu oluşturuyorlar.

- Yarışmacı çarkifeleği çevirdiğinde gelen sayının yarısı rakip oyuncularından birine, diğer yarısı ise rakip oyuncularından diğerine verilecektir.
- Yarışmacıya ise gelen sayının kendisi hariç pozitif bölenlerinin toplamı kadar puan verilecektir.

Örneğin Elif, çarkifeleği çevirdiğinde 14 gelmiş olsa;

<u>Aynur</u>	<u>Tuğçe</u>	<u>Elif</u>
7 puan	7 puan	$1 + 2 + 7 = 10$ puan alır.



Aynur, Elif ve Tuğçe çarkifeleği birer kez çevirdiklerinde sırası ile 10, 18 ve 12 gelmiştir.

**Buna göre Aynur, Elif ve Tuğçe'nin aldıkları puanların doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 23, 24, 32

B) 32, 26, 30

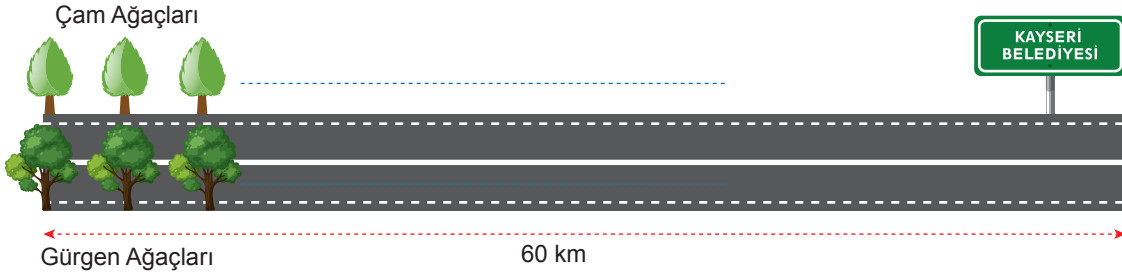
C) 23, 30, 40

D) 23, 32, 30

SORU ÇÖZÜM SAYACI

Mükemmelsin! 105 sn    İyisin! 145 sn    Videoyu izlemelisin!

15.



Kayseri Belediyesi, 60 km'lik bir yol üzerinde bir ağaçlandırma çalışması yapacaktır. Bunun için yolun sol tarafına eşit aralıklarla çam ağaçları, sağ tarafına ise eşit aralıklarla gürgen ağaçları dikilecektir. Yolun başlangıç ve bitiminde de karşılıklı birer tane çam ve gürgen ağacının olmasını istemektedir.

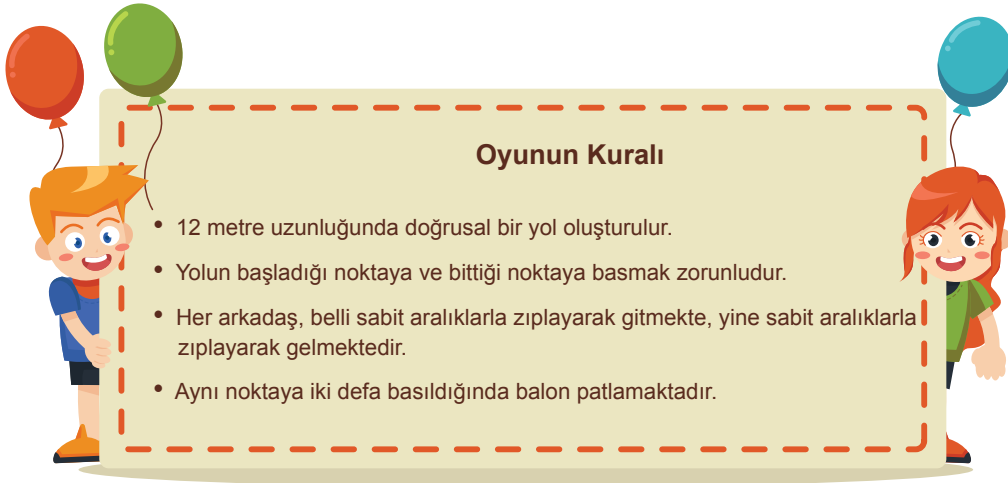
**Buna göre bu ağaçlar arasındaki mesafe aşağıdaki seçeneklerden hangisi gibi olursa karşılıklı ağaç sayısı en az olur?**

- | <u>Çam Ağacı</u>     | <u>Gürgen Ağacı</u> |
|----------------------|---------------------|
| A) Her 1,2 km'de bir | Her 0,8 km'de bir   |
| B) Her 1,5 km'de bir | Her 0,6 km'de bir   |
| C) Her 2 km'de bir   | Her 4 km'de bir     |
| D) Her 1,2 km'de bir | Her 3 km'de bir     |

SORU ÇÖZÜM SAYACI

Mükemmelsin! 115 sn    İyisin! 155 sn    Videoyu izlemelisin!

16. Dört arkadaş balon patlatma oyunu oynamaktadır.



**Buna göre zıplama mesafesi aşağıda verilen seçeneklerden hangisi gibi olursa en fazla sayıda balon patlamış olur?**

- | <u>Giderken</u>   | <u>Dönerken</u> |
|-------------------|-----------------|
| A) 0,3 m aralıkla | 2 m aralıkla    |
| B) 2 m aralıkla   | 0,5 m aralıkla  |
| C) 1,2 m aralıkla | 4 m aralıkla    |
| D) 1 m aralıkla   | 3 m aralıkla    |

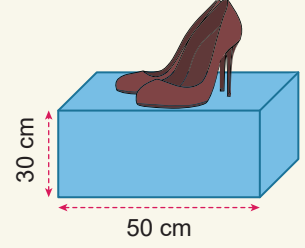
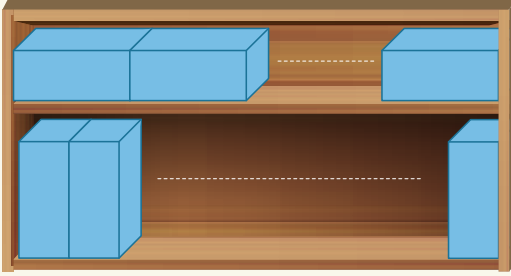
SORU ÇÖZÜM SAYACI

Mükemmelsin! 115 sn    İyisin! 155 sn    Videoyu izlemelisin!

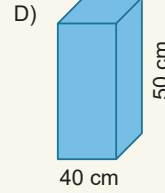
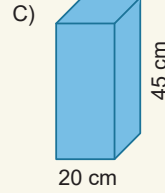
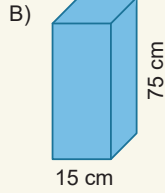
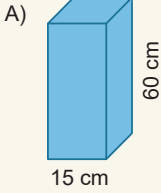


## MEB Benzeri Soru - 17

Ahmet, yandaki kare dik prizma şeklindeki ayakkabı kutularını dikey ve yatay olarak uzunluğu 2 metreden az olan iki bölmeli bir rafa sağ ve sol uçlarında hiç boşluk kalmayacak şekilde yerleştirebilmektedir.



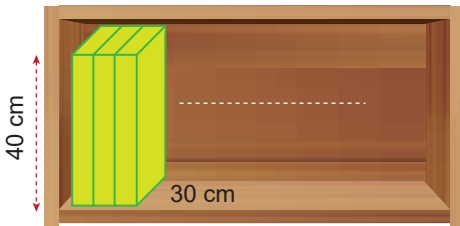
Buna göre, aynı işlem bu rafa aşağıdaki kare dik prizma şeklindeki ayakkabı kolilerinden hangisi ile de yapılabilir?



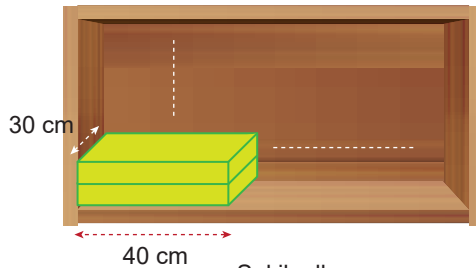
SORU ÇÖZÜM SAYACI

Mükemmelsin! 100 sn İyisin! 140 sn Videoyu izlemelisin!

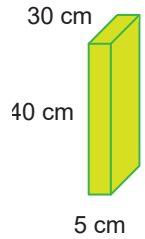
18. Ebatları verilen özdeş matematik kitapları Şekil – I'deki kutuya dikey olarak yerleştirildiğinde kutu 20 – 25 adet arasında kitap almaktadır.



Şekil – I



Şekil – II



Aynı kutuya Şekil – II'deki gibi yatay olarak yan yana ve üst üste kitaplar yerleştiriliyor. Buna göre hiç boşluk kalmayacak şekilde kutuya en fazla kaç adet kitap yerleştirilebilir?

A) 8

B) 16

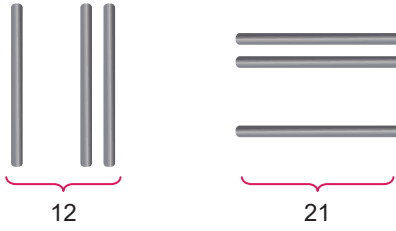
C) 24

D) 32

SORU ÇÖZÜM SAYACI

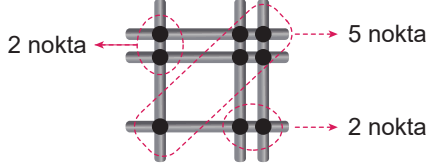
Mükemmelsin! 100 sn İyisin! 140 sn Videoyu izlemelisin!

19. Sholin tekniği ile çarpma işlemi şu şekilde yapılmaktadır:



12 ve 21 sayıları şekildeki gibi ifade edilmekte olup  $12 \times 21$  çarpımının sonucu dikey ve yatay doğruların kesişimlerinden oluşan noktalar ile hesaplanır.

Yani;



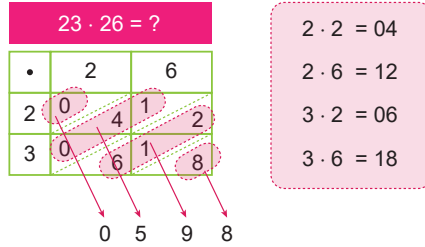
$\rightarrow 12 \times 21 = 252$  olarak bulunur.

Buna göre  $A \cdot B = 273$  işleminin Sholin tekniği ile gösterimi aşağıdakilerden hangisi olabilir?



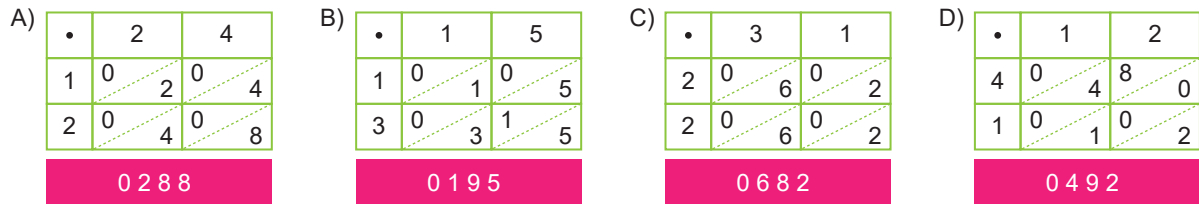
Mükemmelsin! 95 sn SORU ÇÖZÜM SAYACI İyisin! 135 sn Videoyu izlemelisin!

20. İki basamaklı sayılar için tablo yöntemi ile çarpma aşağıdaki örnek üzerinde anlatılmıştır.



- Boş kutular iki parçaya ayrılır.
- Her bir satır her bir sütunla çarpılarak kutuların içerisine yazılır. Çarpım sonucu tek basamaklı ise başına sıfır eklenir.
- Şekillerinin içerisindeki sayılar toplanır, en soldan sağa doğru yazılarak çarpımın sonucu bulunur.

Buna göre aşağıdaki çarpma işlemlerinden hangisinde sonuç doğru olmasına rağmen tablo hatası yapılmıştır?

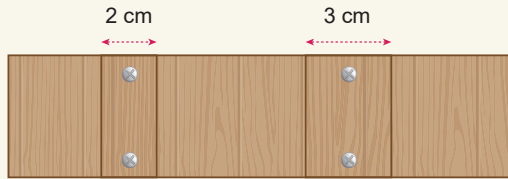


Mükemmelsin! 120 sn SORU ÇÖZÜM SAYACI İyisin! 160 sn Videoyu izlemelisin!

## MEB Benzeri Soru - 21

60 cm<sup>2</sup>36 cm<sup>2</sup>72 cm<sup>2</sup>

Kenar uzunlukları santimetre cinsinden 1'den büyük tam sayı olan dikdörtgen şeklindeki tahtalar ve bu tahtaların bir yüzeylerinin alanı şekilde verilmiştir. Bu tahtaların üçü aynı anda alınıp 3 ve 2 cm'lik kısımları üst üste gelecek şekilde aşağıdaki gibi birbirine monte edilip bir dikdörtgen oluşturuluyor.



Bu şekilde oluşturulan dikdörtgen şeklindeki parçanın bir yüzünün alanı en az kaç santimetrekaredir?

A) 96

B) 108

C) 138

D) 163

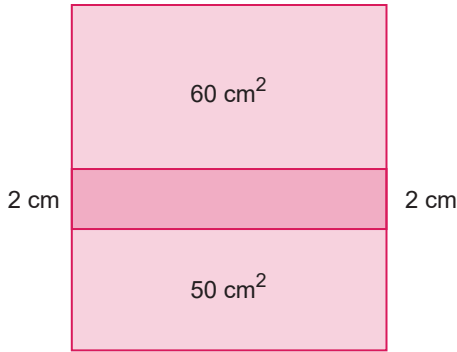
SORU ÇÖZÜM SAYACI

Mükemmelsin! 115 sn

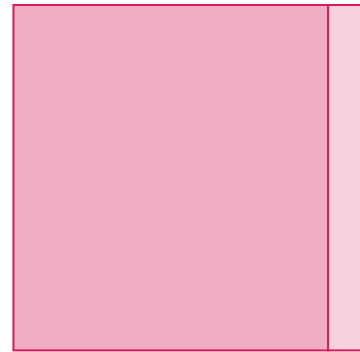
İyisin! 155 sn sn

Videoyu izlemelisin!

22.



Şekil - I



Şekil - II

Kenar uzunlukları cm cinsinden tam sayı olan dikdörtgen şeklindeki iki karton Şekil - I'deki gibi 2 cm'lik kısımlar üst üste gelecek şekilde yerleştirilmiştir.

Aynı kartonlar Şekil - II'deki gibi iki köşesi çakıştırılıp üst üste gelecek şekilde yerleştirildiğinde oluşan iki katlı bölgenin alanı en fazla kaç santimetre kare olur?

A) 35

B) 50

C) 60

D) 70

SORU ÇÖZÜM SAYACI

Mükemmelsin! 120 sn

İyisin! 160 sn

Videoyu izlemelisin!

23. Ahmet Öğretmen, derste "BİR SAYININ POZİTİF BÖLENLERİ VE ARALARINDA ASAL SAYILAR" konusunu anlattıktan sonra aşağıdaki gibi bir etkinlik yapmıştır:

24 sayısının pozitif bölenleri 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12 ve 24'tür.

1	24	✓
2	12	x
3	8	✓
4	6	x

Yani 24 sayısını pozitif bölenlerinin çarpımı şeklinde yazmış; bu çarpımı oluşturan sayılar, aralarında asal ise "✓" işareti, aralarında asal değilse "x" işareti ile göstermiştir.

1		✓
2		x
	12	x
	9	✓
6		x

Bu yöntemi kullanarak öğrencilerine yukarıdaki tabloyu hazırlamış ve öğrencilerinden tabloyu doğru bir şekilde doldurarak sayının kaç olduğunu bulmalarını istemiştir.

Buna göre öğrencilerin vereceği doğru cevap aşağıdakilerden hangisidir?

A)

1	108	✓
2	54	x
3	12	x
4	9	✓
6	3	x

B)

1	54	✓
2	27	x
3	12	x
4	9	✓
6	6	x

C)

1	36	✓
2	18	x
3	12	x
4	9	✓
6	6	x

D)

1	42	✓
2	21	x
3	16	x
4	7	✓
6	6	x

SORU ÇÖZÜM SAYACI

Mükemmelsin! 100 sn    İyisin! 140 sn    Videoyu izlemelisin!

24. Matematik öğretmeni, bir doğal sayının kendisinden küçük kaç adet doğal sayı ile aralarında asal olduğunu aşağıdaki şekilde anlatmıştır:

Örneğin 12 sayısının kendisinden küçük kaç adet doğal sayı ile aralarında asal olduğunu;

12	2
6	2
3	3
1	

- Asal sayılar 2 ve 3'tür.
- $12 \cdot \left(1 - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) = 12 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} = 4$
- 12'den küçük 12 ile aralarında asal 4 doğal sayı vardır. Bu sayılar; 1, 5, 7 ve 11'dir.

şeklinde anlatıyor.

Buna göre 60'tan küçük 60 ile aralarında asal olan kaç adet doğal sayı vardır?

A) 12

B) 15

C) 16

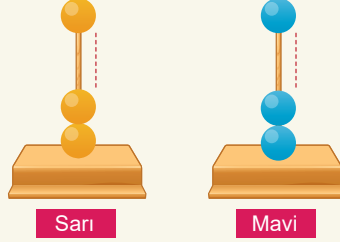
D) 20

SORU ÇÖZÜM SAYACI

Mükemmelsin! 115 sn    İyisin! 155 sn    Videoyu izlemelisin!

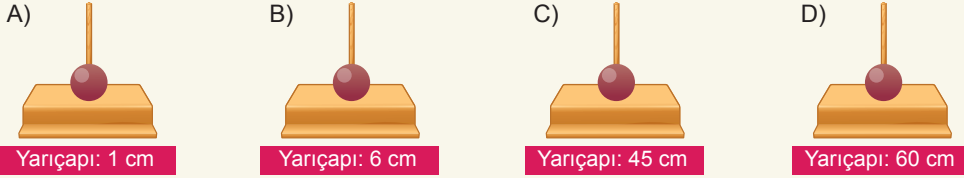
## MEB Benzeri Soru - 25

Aşağıdaki şekilde boyları eşit iki çubuğa yarıçapları 3 cm ve 5 cm olan özdeş sarı ve mavi boncuklar takılmıştır.



Çubukların boyu 160 – 190 cm arasındadır. En son boncuklar takıldığında çubuklarda herhangi bir taşma veya boşluk kalmamıştır.

Buna göre aynı boydaki başka bir çubuğa aşağıda yarıçapları verilen hangi boncuklar, taşma ve boşluk kalmayacak şekilde takılamazdı?



SORU ÇÖZÜM SAYACI

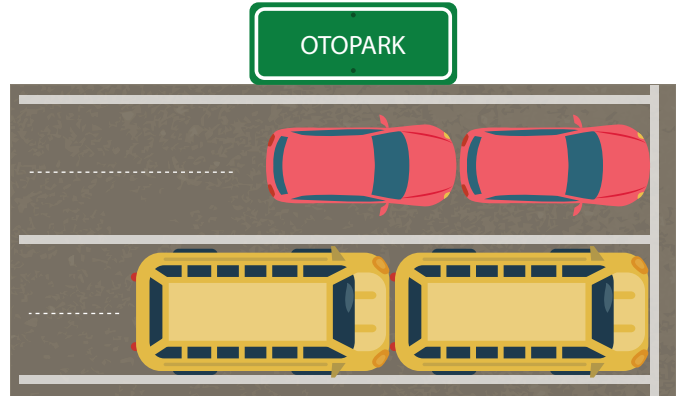
Mükemmelsin! 100 sn    İyisin! 140 sn    Videoyu izlemelisin!

26. Yandaki şekilde, bir otoparkın 2 sıra park hâli gösterilmiştir.

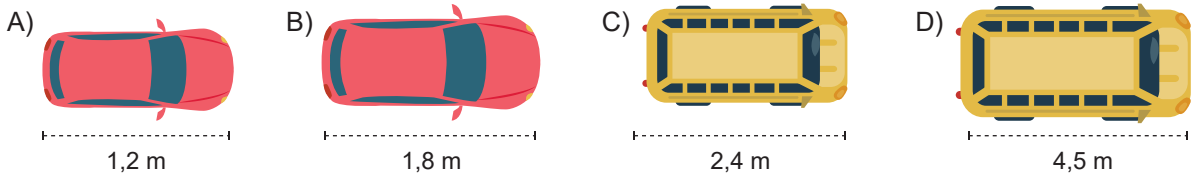
1. sıradaki özdeş araçların her birinin boyu 3 metredir.

2. sıradaki özdeş araçların her birinin boyu 3,6 metredir.

Bu otoparkta 1. sıra ve 2. sıra koridorun boyuları eşit ve her iki koridor tamamen doludur.



Araçlar birbirine dokundurularak park edilmek üzere aşağıdaki verilen araçlardan hangisi bu otoparka tamamen boşluk kalmadan park edilemez?



SORU ÇÖZÜM SAYACI

Mükemmelsin! 120 sn    İyisin! 160 sn    Videoyu izlemelisin!